

Programme scientifique – 13^{ème} Biennale de l'ARIS 2024

Lundi 08 Juillet 2024

08h30 à 09h30	Accueil congressistes Entrée de l'Aula			
09h30 à 10h30	Conférence plénière Prof. Zan Gao <i>Évolution de la recherche dans le domaine des jeux vidéo actifs et futures perspectives</i> Aula des cèdres			
10h45 à 11h30	Groupe 1 Atelier théorique sur les recherches Play Lü <i>C27 – salle 1</i>	Groupe 2 Atelier pratique Play Lü <i>C27 – salle 2</i>	Groupe 3 Atelier présentation du dispositif Play Lü <i>C27 – salle 1</i>	
11h45 à 13h00	Pause Midi Pourtour Aula et parc des cèdres			
13h00 à 13h45	Groupe 1 Atelier présentation du dispositif Play Lü <i>C27 – salle 1</i>	Groupe 2 Atelier théorique sur les recherches Play Lü <i>C27 – salle 1</i>	Groupe 3 Atelier pratique Play Lü <i>C27 – salle 2</i>	
14h00 à 14h45	Groupe 1 Atelier pratique Play Lü <i>C27 – salle 2</i>	Groupe 2 Atelier présentation du dispositif Play Lü <i>C27 – salle 1</i>	Groupe 3 Atelier théorique sur les recherches Play Lü <i>C27 – salle 1</i>	

15h00 à 16h00	Accueil congressistes Entrée de l'Aula			
16h30 à 18h00	Ouverture institutionnelle de la biennale Aula et pourtour Aula			
19h00 à 21h00	Animation sportive Beach-Volley <i>Terrains de l'Université de Lausanne</i> 32 personnes	Animation sportive Course au bord du lac		

Mardi 09 Juillet 2024

07h45 à 08h30	Accueil congressistes Entrée de l'Aula			
08h30 à 09h45	Conférence plénière Prof. Christelle Lison <i>Innovover pour penser les métiers autrement</i> Aula des cèdres			
09h45 à 10h10	Pause café Pourtour Aula			
	Aula des cèdres	Salle conférence de l'Aula	C33-812	C33-820
10h15 à 10h40	Symposium 170 Les effets de dispositifs d'intervention innovants sur les émotions, l'intérêt et l'apprentissage en EPS <i>Coordinatrice : Oriane Petiot</i>	Symposium 171 Refonder la place des savoirs didactiques dans les formations en EPS : Pistes d'innovations dans une visée d'émancipation des enseignant.es et des élèves <i>Coordinatrices : Ingrid Verscheure et Chantal Amade-Escot</i>	Communication orale 121 Formation professionnelle continue dans les activités d'écoute de soi : rapport au métier et processus d'appropriation <i>Aline Paintendre, Mary Schirrer, Emilie Salamero, Marie Doga</i>	Communication orale 112 Stimuler la réflexion d'enseignants-stagiaires lors d'entretiens post-leçon en éducation physique : l'usage de la question préalable articulant théorie et pratique <i>Mathias Hofmeister, Marco Salone</i>
10h40 à 11h05			Communication orale 187 Revue de portée sur l'importance de la formation professionnelle en LP dans le domaine éducatif ainsi que son impact dans l'innovation pédagogique visant la promotion de mode de vie actif chez les adolescents <i>Cédric Maufroy, Schnitzler Christophe</i>	Communication orale 142 Télésupervision en enseignement de l'éducation physique : étude exploratoire menée auprès de stagiaires du Québec et du canton de Vaud <i>Magali Descoedres, François Vanderclayen, Matthieu Petit</i>

11h05 à 11h30			Communication orale 141 Méthodes d'auto-régulation subjectives vs objectives en EPS : effet de 4 formats de régulation de la charge en musculation scolaire sur l'intérêt en situation de lycéens <i>Mehdi Belhouchat, Cédric Roure, Olivier Dieu</i>	Communication orale 150 Jouer des rôles en formation initiale des enseignants d'EPS pour apprendre à enseigner : quels « effets de terrain » ? <i>Florian Ouitre, Benjamin Delattre</i>
11h30 à 11h55			Communication orale 136 Passage de l'éducation physique à l'éducation physique et à la santé : retour d'enseignants du secondaire sur une formation continue originale après 12 semaines <i>Marc Cloes, Maurine Remacle, Alexandre Mouton</i>	Communication orale 179 Un laboratoire du changement à la HEP Vaud : des chercheurs au service des acteurs de la formation en alternance <i>Annabelle Grandchamp, François Ottet, Méliné Zinguinian, Serge Weber, Anne Bationo-Tillon, Elodie Brülhart, Claudia Pinto-Ferreira</i>
12h00 à 13h25	Pause Midi Pourtour Aula et parc des cèdres			
	Aula des cèdres	Salle conférence de l'Aula	C33-812	C33-820
13h30 à 13h55	Symposium 170 Les effets de dispositifs d'intervention innovants sur les émotions, l'intérêt et l'apprentissage en EPS <i>Coordinatrice : Oriane Petiot</i>	Symposium 171 Refonder la place des savoirs didactiques dans les formations en EPS : Pistes d'innovations dans une visée d'émancipation des enseignant.es et des élèves <i>Coordinatrices : Ingrid Verscheure et Chantal Amade-Escot</i>	Communication orale 152 Les effets de la participation à un programme eSport en contexte scolaire sur différentes habitudes de vie et la santé <i>Léa Berardinucci, Jonathan Chevrier, Sylvain Turcotte, Félix Berrigan</i>	Communication orale 130 Analyse des caractéristiques psychosociales des acteurs impliqués dans les phénomènes d'intimidation et de l'impact du harcèlement sur le cours d'éducation physique <i>Aurélien Besseling, Céline Stassart, Alexandre Mouton</i>

13h55 à 14h20			<p>Communication orale 106</p> <p>Pratique d'activités physiques, prévention de la sédentarité et motivation d'étudiants du collégial : comparaison de l'efficacité de deux approches</p> <p><i>Leriche, Jérôme</i></p>	<p>Communication orale 143</p> <p>Pratiques professionnelles et jeunes filles menstruées dans l'activité physique : un objet d'étude porteur de progrès en matière d'intervention ?</p> <p><i>Aline Paintendre</i></p>
14h20 à 14h45			<p>Communication orale 116</p> <p>Les dispositifs « Santé, bien-être et activités corporelles » dans des collèges publics : Des innovations pour recomposer les métiers d'enseignant et d'élève ?</p> <p><i>Céline Hergault</i></p>	<p>Communication orale 132</p> <p>Apports des dessins de conscience en EPS : renseigner et comprendre le rapport au toucher des élèves</p> <p><i>Juliette Vincent, Mary Schirrer, Bernard Andrieu</i></p>
14h45 à 15h10			<p>Communication orale 151</p> <p>Évaluation de l'intensité de la pratique d'activités physiques lors de l'utilisation d'un système numérique immersif en gymnase</p> <p><i>Félix Berrigan, Léa Berardinucci, Jonathan Chevrier, Sylvie Beaudoin, Sylvain Turcotte</i></p>	
15h15 à 15h40	<p>Pause café Pourtour Aula</p>			

15h45 à 16h50	<p align="center">Conférence plénière Prof. Peter Iserbyt <i>Implémentation du modèle « Sport education » dans les leçons d'éducation physique : comment former et accompagner les intervenant.es ?</i> Aula des cèdres</p>			
16h50 à 17h10	<p align="center">Hommage à Jacques Méard Aula des Cèdres</p>			
17h15 à 20h30	<p align="center">Animation culturelle Balade dans le Lavaux à 18h15 <i>15 personnes</i></p>	<p align="center">Animation culturelle Balade dans le Lavaux à 19h15 <i>15 personnes</i></p>	<p align="center">Animation culturelle Choco-visite cœur de Lausanne <i>15 personnes</i></p>	<p align="center">Animation sportive Course au bord du lac</p>

Mercredi 10 Juillet 2024

Mercredi 10 Juillet 2024				
07h45 à 08h15	Accueil congressistes Entrée de l'Aula			
	Aula des cèdres	Salle conférence de l'Aula	C33-812	C33-820
08h15 à 08h40	<p align="center">Symposium 119</p> <p align="center">Éducation physique et sportive, entre développement durable et Anthropocène : forces, faiblesses, opportunités et menaces</p> <p align="center"><i>Coordinateur : Thomas Royet</i></p>	<p align="center">Symposium 137</p> <p align="center">Perspectives d'ingénierie des interventions ainsi que des programmes de formation ciblant le mode de vie physiquement actif en contexte scolaire</p> <p align="center"><i>Coordinateur : Sylvain Turcotte</i></p>	<p align="center">Communication orale 110</p> <p align="center">La discontinuité dans le parcours de formation à l'enseignement de l'éducation physique, un frein à l'innovation ?</p> <p align="center"><i>Benoît Lenzen, Mathias Hofmeister</i></p>	<p align="center">Communication orale 122</p> <p align="center">Transformation des représentations et construction de compétences professionnelles dans une perspective inclusive lors d'une formation à l'approche intersectionnelle en EPS avec des professeur·e·s des écoles stagiaires</p> <p align="center"><i>Odile Maufrais</i></p>
08h40 à 09h05			<p align="center">Communication orale 111</p> <p align="center">Comment les enseignants d'éducation physique en formation développent-ils le contenu ? Analyse de plans de cours pendant les stages en établissement</p> <p align="center"><i>Lore Vleugels, Toon Dehandschutter, Peter Iserbyt</i></p>	<p align="center">Communication orale 107</p> <p align="center">Élaborer un référentiel de situations de travail : l'exemple du métier de professeur en école professionnelle de cirque</p> <p align="center"><i>Stéphane Brau-Antony</i></p>
09h05 à 09h30			<p align="center">Communication orale 185</p> <p align="center">Enseignants novices en EPS, perezhivanie et coopération : Analyse du développement de l'activité</p> <p align="center"><i>Sandra Jourdan, Magali Descoedres</i></p>	<p align="center">Communication orale 114</p> <p align="center">Vers une didactique des ajustements dans l'action conjointe. Contribution à l'étude et au développement d'innovations dans les pratiques de recherche et d'intervention en éducation physique et en sport</p> <p align="center"><i>Maël Le Paven Jarno</i></p>

09h30 à 09h55			Communication orale 164 Analyse d'un dispositif d'accompagnement au développement professionnel d'enseignants d'EPS expérimentés <i>Pich Isabelle</i>	Communication orale 129 Enseigner « l'art de la danse » en éducation physique, une approche co- disciplinaire <i>Axelle Bouvier, Yoann Buyck, Fabio Falcone</i>
10h00 à 10h25	Pause café Pourtour Aula			
10h30 à 11h45	Conférence plénière Prof. Nicolas Mascret <i>Acceptabilité et acceptation de la réalité virtuelle au service de l'amélioration de la performance sportive : enjeux et limites</i> Aula des cèdres			
11h45 à 12h55	Pause Midi Pourtour Aula et parc des cèdres			
	Aula des cèdres	Salle conférence de l'Aula	C33-812	
13h00 à 13h25	Symposium 118 Enjeux et perspectives d'avenir quant à l'innovation dans les pratiques d'intervention en EPS à l'aide des jeux vidéo actifs <i>Coordinateur : Jonathan Chevrier</i>	Symposium 157 L'innovation en EPS : entre injonction institutionnelle et nécessité professionnelle. Le regard de la didactique clinique <i>Coordinatrice : Nathalie Carminatti</i>	Communication orale 160 Contribution d'une méthode mixte de recherche à la conception et validation d'un outil de sonification pour optimiser la performance du service au tennis <i>Guillaume Escalié, Caroline Martin, Franck Amadieu, Julien Tardieu, Jérémy Danna</i>	

13h25 à 13h50			<p>Communication orale 182</p> <p>Les effets transformatifs des situations d'entretien dans le développement continu des pratiques de sportifs de haut niveau</p> <p><i>Marine Leblanc, Eric Terrien, Benoît Huet, Jacques Saury</i></p>	
13h50 à 14h20			<p>Communication orale 120</p> <p>Portrait des violences sexuelles dans des équipes sportives universitaires québécoises</p> <p><i>Maïa Savard, David Bezeau, Félix Berrigan, Sylvie Parent</i></p>	
14h20 à 14h45			<p>Communication orale 139</p> <p>Innover en Course de Saut d'Obstacle Am2 et Am3 : Analyse croisée de l'activité du couple cavalier-monture</p> <p><i>Nathalie Wallian, Eric Jacquart</i></p>	
14h50 à 16h30	<p>Assemblée générale de l'ARIS Aula des cèdres</p>			
16h45 à 18h00	<p>Visite du musée olympique (gratuite pour les personnes inscrites à la soirée de Gala ou avec billets)</p>			
18h00	<p>Soirée de Gala site du musée olympique</p>			

Jeudi 11 Juillet 2024

Jeudi 11 Juillet 2024				
08h00 à 08h15	Accueil congressistes Entrée de l'Aula			
	Aula des cèdres	Salle conférence de l'Aula	C33-812	C33-820
08h15 à 08h40	<p style="text-align: center;">Symposium 165</p> <p>L'épistémologie pratique dans les recherches en didactique de l'EPS : approche comparatiste pour une observation des innovations en actes</p> <p style="text-align: center;"><i>Coordinateurs : Antoine Thepaut et Stéphane Brau-Antony</i></p>	<p style="text-align: center;">Symposium 166</p> <p>L'innovation pédagogique dans les curriculums de formation des entraîneurs : un espace de co-développement pour les professionnels et les chercheurs</p> <p style="text-align: center;"><i>Coordinateur : Jérémie Lesellier</i></p>	<p style="text-align: center;">Communication orale 177</p> <p>Effets potentiels des exergames sur l'apprentissage moteur et l'apprentissage d'une langue vivante étrangère : une revue systématique</p> <p style="text-align: center;"><i>Chiara Nicoletta Morotti, Patrick Fargier, Vanessa Lentillon-Kaestner</i></p>	<p style="text-align: center;">Communication orale 149</p> <p>Le sport à l'Université entre innovation et tradition : comparaison France – Chine</p> <p style="text-align: center;"><i>Huai-Yun Ruan, Frédéric Heuser, Maxime Espoune, Nathalie Wallian, Marie-France Carnus, Lianxang Fan</i></p>
08h40 à 09h05			<p style="text-align: center;">Communication orale 172</p> <p>Effets d'un jeu vidéo actif à base de mouvements dansés sur la rotation mentale, la coordination motrice générale et l'arithmétique mentale chez des adolescent-e-s</p> <p style="text-align: center;"><i>Patrick Fargier, Valérian Cécé, Cédric Roure, Vanessa Lentillon-Kaestner</i></p>	<p style="text-align: center;">Communication orale 105</p> <p>Évaluer pour les apprentissages : présentation et analyse de pratiques évaluatives en contexte d'éducation physique</p> <p style="text-align: center;"><i>Camille Dubé, Tremblay Benoît</i></p>
09h05 à 09h30			<p style="text-align: center;">Communication orale 146</p> <p>L'utilisation récréative des écrans par des personnes étudiantes universitaires au baccalauréat en enseignement en éducation physique et à la santé</p> <p style="text-align: center;"><i>William Lemieux, Félix Berrigan, Sylvain Turcotte</i></p>	<p style="text-align: center;">Communication orale 159</p> <p>Occasion de pratiques d'activités physiques pour les élèves ayant des besoins particuliers dans des écoles primaires du Québec</p> <p style="text-align: center;"><i>Vicky Lachance, Sylvain Turcotte, Sylvie Beaudoin</i></p>

09h30 à 09h55			<p>Communication orale 113</p> <p>Émotions et connaissances des élèves en EPS : une étude de cas exploitant l'application numérique « Coaching Bad »</p> <p><i>Jérôme Visioli, Clément Blanchet</i></p>	<p>Communication orale 161</p> <p>La scolarisation du yoga en EPS en France : une innovation ? quelles controverses ?</p> <p><i>Mary Schirrer, Aline Paintendre</i></p>
10h00 à 10h25	<p>Pause café Pourtour Aula</p>			
	Aula des cèdres	Salle conférence de l'Aula	C33-812	C27
10h30 à 10h55	<p>Symposium 165</p> <p>L'épistémologie pratique dans les recherches en didactique de l'EPS : approche comparatiste pour une observation des innovations en actes</p> <p><i>Coordinateurs : Antoine Thepaut et Stéphane Brau-Antony</i></p>	<p>Symposium 166</p> <p>L'innovation pédagogique dans les curriculums de formation des entraîneurs : un espace de co-développement pour les professionnels et les chercheurs</p> <p><i>Coordinateur : Jérémy Lesellier</i></p>	<p>Communication orale 168</p> <p>Effets de l'usage de myDartfish Note® pour juger en gymnastique sur la motivation, les buts d'accomplissement, le niveau moteur et les connaissances de futurs entraîneurs et enseignants d'éducation physique</p> <p><i>Aurore Huchez, Thibaut Derigny, François Potdevin</i></p>	<p>Atelier Pratique 180</p> <p>La place du corps dans un dispositif de formation à l'intervention</p> <p><i>François Ottet, Serge Weber, Sabine Oppliger, Fabienne Venant, Antoine Delcroix, Sabine Chatelain</i></p>
10h55 à 11h20			<p>Communication orale 134</p> <p>Innovater dans la formation des enseignants d'éducation physique : une étude exploratoire sur le potentiel de la vidéo 360° en réalité virtuelle</p> <p><i>Alexis Ridou, Denis Pasco</i></p>	

11h20 à 11h45			<p>Communication orale 154</p> <p>Explorer les usages de la réalité virtuelle pour former les enseignants-stagiaires à déployer un enseignement d'EPS bilingue à Taiwan</p> <p><i>Ching-Wei Chang, Hung-Ying Lee</i></p>	
11h45 à 12h10				
12h10 à 13h10	<p>Pause Midi</p> <p>Pourtour Aula et parc des cèdres</p>			
13h15 à 14h15	<p>Sessions posters - pourtour de l'Aula</p>			
	<p>Communication affichée 145</p> <p>Cadre d'analyse des pratiques d'enseignement pour développer l'autonomie et responsabiliser les élèves du secondaire en EPS</p> <p><i>Camille Gilbert, Audrey Caplette-Charrette, Marie-Maude Dubuc, Sylvie Beaudoin</i></p>	<p>Communication affichée 183</p> <p>Impact d'une formation utilisant la vidéo sur l'observation du jeu en volleyball</p> <p><i>Xhavier Stephany, Yves Troussard, Gilles Lombard</i></p>	<p>Communication affichée 109</p> <p>Justesse des perceptions de stagiaires au sujet de la répartition du temps de séance</p> <p><i>Jocelyn Gagnon, Denis Martel, Luc Nadeau, Benoit Tremblay, Valérie Michaud</i></p>	<p>Communication affichée 126</p> <p>L'approche du codéveloppement professionnel pour faciliter l'intégration « cours-stages » en formation initiale en EPS</p> <p><i>François Vandercleyen, Sara Grand'Maison, Renée Lacroix</i></p>
	<p>Communication affichée 153</p> <p>Le savoir-nager : conceptions des experts nationaux en France</p> <p><i>Stéphane Chabault, Mathilde Musard, Denis Loizon</i></p>	<p>Communication affichée 167</p> <p>Perceptions d'enseignants et d'enseignants d'éducation physique du système scolaire québécois à l'égard du plaisir ressenti par leurs élèves</p> <p><i>Rosalie Deschamps, Benoit Tremblay</i></p>	<p>Communication affichée 103</p> <p>« EP – Vivre actif » : application mobile à destination du cours d'éducation physique de l'enseignement secondaire supérieur</p> <p><i>Maurine Renacle, Marie Cambresier, Marc Cloes, Alexandre Mouton</i></p>	<p>Communication affichée 189</p> <p>Analyse du discours de stagiaires pour des situations qui les interpellent lors d'une autoscopie</p> <p><i>Denis Martel, Jocelyn Gagnon, Benoit Tremblay, Valérie Michaud</i></p>

<p>Communication affichée 144</p> <p>Avis d'étudiants en sciences de la motricité sur la mise en place d'un cycle de formation consacré aux TICE</p> <p><i>Catherine Theunissen, Bruno Firquet, Marc Cloes</i></p>	<p>Communication affichée 127</p> <p>Élaboration de ressources immersives au service du développement professionnel des étudiants en EPS : une recherche-action collaborative</p> <p><i>François Vandercleyen, David Bezeau, Jean-François Desbiens, Maia Savard</i></p>	<p>Communication affichée 133</p> <p>Impact de la classe inversée via l'utilisation de capsules vidéos sur la compréhension et les progrès moteurs des élèves de lycée lors d'une séquence en danse</p> <p><i>Lucie Witz, Benjamin Remy, Mary Schirrer, Gaëlle Le Bot</i></p>	<p>Communication affichée 131</p> <p>Indicateurs mobilisés par des stagiaires pour apprécier l'efficacité de situations d'enseignement vécues</p> <p><i>Valérie Michaud, Denis Martel, Jocelyn Gagnon, Benoit Tremblay</i></p>
<p>Communication affichée 174</p> <p>L'utilisation et l'intégration du numérique dans les pratiques enseignantes en éducation physique et sportive</p> <p><i>Loane Thiriet, Marine Xolin, Mary Schirrer, Gaëlle Le Bot</i></p>	<p>Communication affichée 175</p> <p>Le bien-être des enseignants d'EPS : stratégies pédagogiques et didactiques pour le conserver tout au long de la carrière</p> <p><i>Mathieu Courtet, Maxime Besson, Mary Schirrer, Gaëlle Le Bot</i></p>	<p>Communication affichée 163</p> <p>Répartition du temps de séance lors de prestations d'enseignement en EPS</p> <p><i>Denis Martel, Jocelyn Gagnon, Luc Nadeau, Benoit Tremblay, Valérie Michaud</i></p>	<p>Communication affichée 148</p> <p>Rôle des émotions et des savoir-faire perceptifs sur le développement de l'écocitoyenneté chez les élèves du secondaire en EPS : revue documentaire</p> <p><i>Geneviève Paquin, François Vandercleyen, Brice Favier-Ambrosini</i></p>
<p>Communication affichée 123</p> <p>Une étude sur la gestion interactive du contrat didactique en Tennis et Basket-ball avec des apprenants en déficience intellectuelle : Agencement des milieux et régulations du professeur, perspectives pour une recherche sur l'inclusion en EPS</p> <p><i>Khalil Namouchi, Antoine Thepaut</i></p>	<p>Communication affichée 155</p> <p>Usages des outils numériques par les professeurs et les élèves pour apprendre en EPS : une revue de littérature systématique</p> <p><i>Florent Perrot, Mathilde Musard</i></p>	<p>Communication affichée 147</p> <p>Étude d'une co-construction de séquences d'apprentissage d'un jeu sportif collectif basées sur une approche fondée sur la compréhension du jeu</p> <p><i>Vincent Pigeon, Luc Nadeau</i></p>	<p>Communication affichée 178</p> <p>La mise en œuvre d'une pratique innovante pour engager les élèves : les défis coopératifs</p> <p><i>Camille Gauthier, Léa Hoffmann, Mary Schirrer, Gaëlle Le Bot</i></p>

	<p>Communication affichée 188</p> <p>Le questionnaire QualiTePE : un outil de formation pour l'analyse des leçons d'EPS de qualité ?</p> <p><i>Théo Ienig, Lisa Lefevre, Lager Wiebke, Christophe Schnitzler</i></p>	<p>Communication affichée 173</p> <p>Les émotions des élèves en EPS : l'influence du soutien de l'enseignant lors d'une recherche-action</p> <p><i>Oscar David-Horter, Mary Schirrer, Gaëlle Le Bot</i></p>	<p>Communication affichée 162</p> <p>Oser l'enseignement de la danse : une innovation à l'échelle de la trajectoire professionnelle ?</p> <p><i>Inès Derchu, Louis Bernardin, Gaëlle Le Bot, Mary Schirrer</i></p>	
	Aula des cèdres	C33-812	C33-820	
14h30 à 14h55	<p>Symposium 138</p> <p>« Transmettre la tradition et/ou faire fleurir son art » ? Etude contrastive de la transition éducative dans cinq arts du combat</p> <p><i>Coordinatrice : Nathalie Wallian</i></p>	<p>Communication orale 169</p> <p>La similitude émotionnelle comme levier de climat de classe inclusif</p> <p><i>Nicolas Margas, Maxime Mauduy, Noémie Baudoin, Céline Buchs</i></p>	<p>Communication orale 186</p> <p>L'EPS face à l'urgence climatique : innover pour transformer le rapport à la nature ?</p> <p><i>Bréwal Soyez--Lozac'h, Léa Gottsmann, Julien Fuchs</i></p>	
14h55 à 15h20		<p>Communication orale 135</p> <p>Comment soutenir l'intérêt en situation des étudiantes dans le cadre des cours d'éducation physique et à la santé au niveau collégial ?</p> <p><i>Audrey Caplette Charrette</i></p>	<p>Communication orale 104</p> <p>L'effet de deux modèles de feedback sur l'apprentissage des compétences tactiques en handball avec les jeux réduits</p> <p><i>Zeineb Zerai</i></p>	
15h20 à 15h45		<p>Communication orale 128</p> <p>Le QPE4PL : un outil situationnel pour mesurer la qualité perçue des leçons d'EPS et son impact sur les dimensions de la littératie physique perçue</p> <p><i>Matthieu Stioui, Christophe Schnitzler</i></p>	<p>Communication orale 190</p> <p>La pratique d'activités physiques des jeunes Sherbrookoises : quels sont les constats des actions mises en place dans les 10 dernières années ?</p> <p><i>Gino Perreault, Félix Berrigan, Sylvain Turcotte</i></p>	

15h45 à 16h10		<p align="center">Communication orale 158</p> <p align="center">La différenciation en badminton chez un enseignant en début de carrière</p> <p align="center"><i>Paul Klonowski, Mathilde Musard, Denis Loizon</i></p>	<p align="center">Communication orale 181</p> <p align="center">Innover dans l'enseignement des pratiques de bien-être à l'Université à partir de l'analyse des interactions didactiques</p> <p align="center"><i>Géraldine Gaillard, Ingrid Verscheure</i></p>	
16h30	<p>Discours de clôture Aula des cèdres</p>			